Администрации Армизонского муниципального района

Тюменской области

Прохоровская основная общеобразовательная школа структурное подразделение

**МАОУ ЮЖНО-ДУБРОВИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

ул. Водопроводная 25, с. Прохорово, Армизонский район, Тюменская обл., 627225, тел./факс: 8(34547) 38-2-33

**План работы по подготовке медиаторов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название блока | Кол-во часов | Тема |
| 1 | Введение | 2 | Что такое медиация? |
| 2 | Диагностический | 1 | Какой я? (тесты Баса-Дарки, Кеттела, Томаса) |
| 3 | Мой стиль поведения в конфликте |
| 4 | Эмоции | 7 | Особенности эмоционального общения. Тренинг положительного эмоционального контакта |
| 5 | Как развить навыки самообладания при общении с неприятными вам людьми |
| 6 | Эмоции и чувства |
| 7 | Психические состояния и их свойства |
| 8 | Как управлять своим состоянием и как его изменить |
| 9 | Стресс |
| 10 | Трудные ситуации и развитие |
| 11 | Невербальная коммуникация | 5 | Что такое невербальная коммуникация. |
| 12 | Зоны общения |
| 13 | Жесты руками |
| 14 | Жесты кистями и руками |
| 15 | Мошенничество, сомнение, ложь |
| 16 | Толерантность | 4 | Понятие толерантности |
| 17 | Толерантная личность |
| 18 | Границы толерантности |
| 19 | Барьеры в общении |
| 20 | Конфликты | 6 | Понятие “конфликт” |
| 23 | Основные стадии протекания конфликта. |
| 24 | Основные стратегии поведения в конфликтной ситуации |
| 25 | Взаимодействии в конфликте |
| 26 | Самоконтроль в общении. |
| 27 | Анализ и разрешение конфликтных ситуаций |
| 32 | Практические занятия | 3 | Отработка навыков ведения медиативных процедур |
| 33 |
| 34 |