**ДЗ на 23.01.2018**

**по алгебре 9 класс**

**1. Задание 2**

Бизнесмен Соловьёв вы­ез­жа­ет из Моск­вы в Санкт-Петербург на де­ло­вую встречу, ко­то­рая на­зна­че­на на 10:00. В таб­ли­це дано рас­пи­са­ние ноч­ных по­ез­дов Москва — Санкт-Петербург.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер поезда | Отправление из  Москвы | Прибытие в  Санкт-Петербург |
| 038А | 00:43 | 08:45 |
| 020У | 00:54 | 09:00 |
| 016А | 01:00 | 08:38 |
| 030А | 01:10 | 09:37 |

 Путь от вок­за­ла до места встре­чи за­ни­ма­ет полчаса. Ука­жи­те номер са­мо­го позд­не­го (по вре­ме­ни отправления) из мос­ков­ских поездов, ко­то­рые под­хо­дят биз­не­сме­ну Соловьёву. *В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го варианта.*

1) 038А

2) 020У

3) 016А

4) 030А

**2. Задание 2**

В таб­ли­це при­ве­де­ны нор­ма­ти­вы по прыж­кам через ска­кал­ку за 30 сек. для 9 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мальчики | | | Девочки | | |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| Количество раз | 58 | 56 | 54 | 66 | 64 | 62 |

Какую оцен­ку по­лу­чит мальчик, прыг­нув­ший 57 раз за 30 сек.?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) «5»

2) «4»

3) «3»

4) «Неудовлетворительно»

**3. Задание 2**

Для квар­ти­ры площадью 50 м2 за­ка­зан натяжной по­то­лок белого цвета. Сто­и­мость работ по уста­нов­ке натяжных по­тол­ков приведена в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цвет потолка** | **Цена (в руб.) за 1 мhttps://oge.sdamgia.ru/formula/b3/b37b69605d183ba16f9c11dd872bcf50p.png (в за­ви­си­мо­сти от пло­ща­ди помещения)** |
| **до 10 мhttps://oge.sdamgia.ru/formula/b3/b37b69605d183ba16f9c11dd872bcf50p.png** | **от 11 до 30 мhttps://oge.sdamgia.ru/formula/b3/b37b69605d183ba16f9c11dd872bcf50p.png** | **от 31 до 60 мhttps://oge.sdamgia.ru/formula/b3/b37b69605d183ba16f9c11dd872bcf50p.png** | **свыше 60 мhttps://oge.sdamgia.ru/formula/b3/b37b69605d183ba16f9c11dd872bcf50p.png** |
| белый | 1050 | 850 | 700 | 600 |
| цветной | 1200 | 1000 | 950 | 850 |

 Какова сто­и­мость заказа, если дей­ству­ет сезонная скид­ка в 10%?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) 35 000 руб.

2) 3 500 руб.

3) 34 990 руб.

4) 31 500 руб.

**4. Задание 2**

Площадь тер­ри­то­рии России со­став­ля­ет 1,7 · 107 км2, а Германии — 3,6⋅105 км2. Во сколь­ко раз пло­щадь территории Рос­сии больше пло­ща­ди территории Германии?

1) примерно в 2,1 раза

2) примерно в 470 раз

3) примерно в 4,7 раза

4) примерно в 47 раз

**5. Задание 2**

В таб­ли­це приведены нор­ма­ти­вы по бегу на 60 мет­ров для уча­щих­ся 9-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мальчики | | | Девочки | | |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| Время, секунды | 8,5 | 9,2 | 10,0 | 9,4 | 10,0 | 10,5 |

 Какую от­мет­ку получит мальчик, про­бе­жав­ший эту ди­стан­цию за 8,75 секунды?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

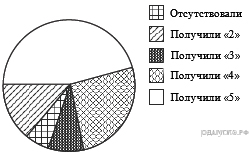
1) Отметка «5».

2) Отметка «4».

3) Отметка «3».

4) Норматив не выполнен.

**6. Задание 2**

Учитель ма­те­ма­ти­ки под­вел итоги кон­троль­ной ра­бо­ты по ал­геб­ре среди уча­щих­ся 9-х классов. Ре­зуль­та­ты пред­став­ле­ны на диаграмме. Сколь­ко при­мер­но уча­щих­ся по­лу­чи­ли от­мет­ку «4» и «5», если всего в этих клас­сах учат­ся 200 учащихся?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) 120

2) 50

3) 60

4) 140

**7. Задание 2**

В таб­ли­це при­ве­де­ны рас­сто­я­ния от Солн­ца до четырёх пла­нет Сол­неч­ной системы. Какая из этих пла­нет ближе всех к Солнцу?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планета** | Юпитер | Марс | Сатурн | Нептун |
| **Расстояние (в км)** | 7,781 · 108 | 2,280 · 108 | 1,427 · 109 | 4,497 · 109 |

1) Юпи­тер

2) Марс

3) Са­турн

4) Нептун

**8. Задание 2**

В таб­ли­це при­ве­де­ны нор­ма­ти­вы по бегу на 30 мет­ров для уча­щих­ся 9-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мальчики | | | Девочки | | |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| Время, секунды | 4,6 | 4,9 | 5,3 | 5,0 | 5,5 | 5,9 |

 Какую от­мет­ку по­лу­чит девочка, про­бе­жав­шая эту ди­стан­цию за 4,85 секунды?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) От­мет­ка «5».

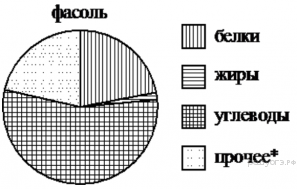
2) От­мет­ка «4».

3) От­мет­ка «3».

4) Нор­ма­тив не выполнен.

**9. Задание 2**

На диаграмме показано содержание питательных веществ в фасоли. Определите по диаграмме, в каких пределах находится содержание белков.



\*к прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества

1) 5-15%

2) 15-25%

3) 25-35%

**10. Задание 2**

Сту­дент­ка Цвет­ко­ва вы­ез­жа­ет из Наро-Фо­мин­ска в Моск­ву на за­ня­тия в уни­вер­си­тет. За­ня­тия на­чи­на­ют­ся в 9:00. В таб­ли­це при­ве­де­но рас­пи­са­ние утрен­них элек­тро­по­ез­дов от стан­ции Нара до Ки­ев­ско­го вок­за­ла в Москве

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер поезда | От­прав­ле­ние от  ст. Нара | При­бы­тие на  Ки­ев­ский вок­зал |
| 038А | 6:17 | 7:13 |
| 020У | 6:29 | 7:50 |
| 016А | 6:35 | 7:59 |
| 116С | 7:05 | 8:23 |

Путь от вок­за­ла до уни­вер­си­те­та за­ни­ма­ет 45 минут. Ука­жи­те время от­прав­ле­ния от стан­ции Нара са­мо­го позд­не­го из элек­тро­по­ез­дов, ко­то­рые под­хо­дят сту­дент­ке.

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го варианта.*

1) 038А

2) 020У

3) 016А

4) 116С

**11. Задание 2**В таб­ли­це пред­став­ле­ны нор­ма­ти­вы по тех­ни­ке чте­ния в тре­тьем классе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Количество про­чи­тан­ных слов в минуту** |
| **I и II четверти** | **III и IV четверти** |
| **«2»** | 59 и менее | 69 и менее |
| **«3»** | 60 — 69 | 70 − 79 |
| **«4»** | 70 — 79 | 80 — 89 |
| **«5»** | 80 и более | 90 и более |

 Какую от­мет­ку по­лу­чит третьеклассник, про­чи­тав­ший в но­яб­ре 82 слова за минуту? *В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

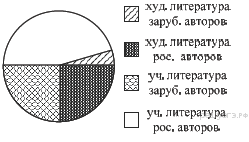
1) «2»

2) «3»

3) «4»

4) «5»

**12. Задание 2**

Фонд школь­ной библиотеки, со­сто­я­щей из учеб­ной и ху­до­же­ствен­ной литературы рос­сий­ских и за­ру­беж­ных авторов, пред­став­лен в виде диаграммы. Сколь­ко примерно книг учеб­ной литературы в библиотеке, если всего в биб­лио­теч­ном фонде 800 книг?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) 400

2) 570

3) 300

4) 600

**13. Задание 2**

Студентка Цвет­ко­ва выезжает из Наро-Фоминска в Моск­ву на за­ня­тия в университет. За­ня­тия начинаются в 9:00. В таб­ли­це приведено рас­пи­са­ние утренних элек­тро­по­ез­дов от стан­ции Нара до Ки­ев­ско­го вокзала в Москве.

|  |  |
| --- | --- |
| *Отправление*  *от ст. Нара* | *Прибытие*  *на Ки­ев­ский вокзал* |
| 6:17 | 7:13 |
| 6:29 | 7:50 |
| 6:35 | 7:59 |
| 7:05 | 8:23 |

 Путь от вок­за­ла до уни­вер­си­те­та занимает 45 минут. Ука­жи­те время от­прав­ле­ния от стан­ции Нара са­мо­го позднего из электропоездов, ко­то­рые подходят студентке.

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го варианта.*

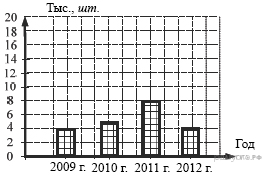
1) 6:17

2) 6:29

3) 6:35

4) 7:05

**14. Задание 2**

На диа­грам­ме показано ко­ли­че­ство посаженных де­ре­вьев и ку­стар­ни­ков в г. Сочи за пе­ри­од с 2009 по 2012 гг. Определите, сколь­ко всего было по­са­же­но зелёных на­саж­де­ний за 2011 г. и 2012 г.?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) 10 000

2) 4 000

3) 12 000

4) 8 000

**15. Задание 2**

Куриные яйца в за­ви­си­мо­сти от их массы под­раз­де­ля­ют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вто­рая и третья. Ис­поль­зуя данные, пред­став­лен­ные в таблице, определите, к какой ка­те­го­рии от­но­сит­ся яйцо, массой 35,5 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Масса од­но­го яйца, г** |
| Высшая | 75,0 и выше |
| Отборная | 65,0 − 74,9 |
| Первая | 55,0 − 64,9 |
| Вторая | 45,0 — 54,9 |
| Третья | 35,0 — 44,9 |

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) от­бор­ная

2) пер­вая

3) вторая

4) третья

**16. Задание 2**

В таб­ли­це при­ве­де­ны рас­сто­я­ния от Солн­ца до четырёх пла­нет Сол­неч­ной системы. Какая из этих пла­нет даль­ше всех от Солнца?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планета** | Марс | Юпитер | Нептун | Сатурн |
| **Расстояние (в км)** | 2,280 · 108 | 7,781 · 108 | 4,497 · 109 | 1,427 · 109 |

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го варианта.*

1) Юпитер

2) Марс

3) Сатурн

4) Нептун

**17. Задание 2**В таб­ли­це при­ве­де­ны нор­ма­ти­вы по бегу на 60 метров для учащихся 9 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мальчики | | | Девочки | | |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| Время, с | 8,5 | 9,2 | 10,0 | 9,4 | 10,0 | 10,5 |

 Какую оцен­ку по­лу­чит девочка, пробежавшая 60 метров за 9,35 секунды?

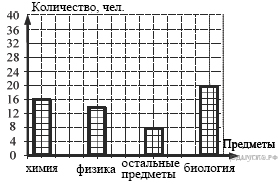
1) отметка «5»

2) отметка «4»

3) отметка «3»

4) норматив не выполнен

**18. Задание 2**

Завуч школы под­вел итоги по вы­бо­ру предметов для сдачи ЕГЭ уча­щи­ми­ся 11-х классов. Ре­зуль­та­ты представлены на диаграмме. Сколь­ко примерно уча­щих­ся выбрали для сдачи ЕГЭ физику?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) 16

2) 12

3) 14

4) 8

**19. Задание 2**

В таб­ли­це пред­став­ле­ны на­ло­го­вые став­ки на ав­то­мо­би­ли в Москве с 1 ян­ва­ря 2013 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мощ­ность ав­то­мо­би­ля**  **(в л. с.)** | **На­ло­го­вая став­ка**  **(в руб. за л. с. в год)** |
| не более 70 | 0 |
| 71—100 | 12 |
| 101—125 | 25 |
| 126—150 | 35 |
| 151—175 | 45 |
| 176—200 | 50 |
| 201—225 | 65 |
| 226—250 | 75 |
| свыше 250 | 150 |

 Сколько руб­лей дол­жен за­пла­тить вла­де­лец ав­то­мо­би­ля мощ­но­стью 219 л. с. в ка­че­стве на­ло­га за один год?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) 14 235

2) 75

3) 65

4) 16 425

**20. Задание 2**

Учёный Ко­ма­ров вы­ез­жа­ет из Моск­вы на кон­фе­рен­цию в Санкт-Пе­тер­бург­ский уни­вер­си­тет. Ра­бо­та кон­фе­рен­ции на­чи­на­ет­ся в 8:30.

В таб­ли­це дано рас­пи­са­ние ноч­ных по­ез­дов Москва — Санкт-Пе­тер­бург.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер  по­ез­да | От­прав­ле­ние  из Моск­вы | При­бы­тие в  Санкт-Пе­тер­бург |
| 032АВ | 22:50 | 05:48 |
| 026А | 23:00 | 06:30 |
| 002А | 23:55 | 07:55 |
| 004А | 23:59 | 08:00 |

Путь от вок­за­ла до уни­вер­си­те­та за­ни­ма­ет пол­то­ра часа. Ука­жи­те номер са­мо­го позд­не­го (по вре­ме­ни от­прав­ле­ния) из мос­ков­ских по­ез­дов, ко­то­рые под­хо­дят учёному Ко­ма­ро­ву.

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го варианта.*

1) 032АВ

2) 026А

3) 002А

4) 004А

**21. Задание 2**

Ку­ри­ные яйца в за­ви­си­мо­сти от их массы под­раз­де­ля­ют на пять ка­те­го­рий: выс­шая, от­бор­ная, пер­вая, вто­рая и тре­тья. Ис­поль­зуя дан­ные, пред­став­лен­ные в таб­ли­це, опре­де­ли­те, к какой ка­те­го­рии от­но­сит­ся яйцо, мас­сой 82,2 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Масса од­но­го яйца,  не менее, г |
| Высшая | 75,0 |
| Отборная | 65,0 |
| Первая | 55,0 |
| Вторая | 45,0 |
| Третья | 35,0 |

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) Выс­шая

2) От­бор­ная

3) Вто­рая

4) Тре­тья

**22. Задание 2**

Бизнесмен Пет­ров вы­ез­жа­ет из Моск­вы в Санкт-Петербург на де­ло­вую встречу, ко­то­рая на­зна­че­на на 9:30. В таб­ли­це дано рас­пи­са­ние ноч­ных по­ез­дов Москва — Санкт-Петербург.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер поезда** | **Отправление из Москвы** | **Прибытие в Санкт-Петербург** |
| 038А | 00:43 | 08:45 |
| 020У | 00:53 | 09:02 |
| 016А | 01:00 | 08:38 |
| 116С | 01:00 | 09:06 |

 Путь от вок­за­ла до места встре­чи за­ни­ма­ет полчаса. Ука­жи­те номер са­мо­го позд­не­го (по вре­ме­ни отправления) из мос­ков­ских поездов, ко­то­рые под­хо­дят биз­не­сме­ну Петрову.

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го варианта.*

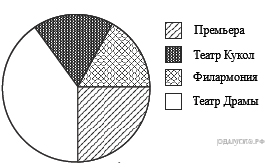
1) 038А

2) 020У

3) 016А

4) 116С

**23. Задание 2**

На диа­грам­ме показано ко­ли­че­ство школьников, по­се­тив­ших театры г. Крас­но­да­ра за 2010 г. Определите, сколь­ко примерно зри­те­лей посетили за этот пе­ри­од Филармонию, если во всех этих те­ат­рах школьников было 2000 человек. *В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

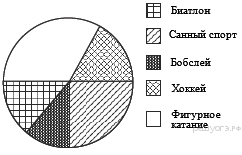
1) 150

2) 240

3) 350

4) 500

**24. Задание 2**

Учащимся со­чин­ских школ был задан вопрос: «По ка­ко­му виду спор­та вы хо­те­ли бы по­се­тить соревнования на Зим­ней олимпиаде в Сочи?». Их от­ве­ты можно уви­деть на диаграмме. Сколь­ко примерно уча­щих­ся хотели бы по­се­тить соревнования и по хоккею, и по сан­но­му спорту, если всего в опро­се приняли уча­стие 400 школьников?

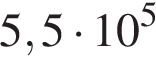
*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) 180

2) 240

3) 120

4) 200

**25. Задание 2**Население Франции составляет  человек, а площадь её территории равна  кв.км. Сколько в среднем приходится жителей на 1 кв.км?

1) примерно 8,73 человека

2) примерно 114,5 человека

3) примерно 87,3 человека

4) примерно 11,45 человека

**26. Задание 2** Бабушка, живущая в Краснодаре, отправила 1 сентября четыре посылки своим внукам, живущим в разных городах России. В таблице дано контрольное время в сутках, установленное для пересылки посылок наземным транспортом (без учёта дня приёма) между некоторыми городами России.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пункт отправки** | **Пункт назначения** |
| **Архангельск** | **Астрахань** | **Барнаул** | **Белгород** | **Краснодар** |
| **Архангельск** |  | 9 | 12 | 7 | 10 |
| **Астрахань** | 9 |  | 11 | 8 | 8 |
| **Барнаул** | 12 | 11 |  | 11 | 12 |
| **Белгород** | 8 | 8 | 13 |  | 9 |
| **Краснодар** | 10 | 9 | 14 | 9 |  |

 Какая из данных посылок не была доставлена вовремя?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) пункт назначения — Белгород, посылка доставлена 10 сентября

2) пункт назначения — Астрахань, посылка доставлена 12 сентября

3) пункт назначения — Барнаул, посылка доставлена 15 сентября

4) пункт назначения — Архангельск, посылка доставлена 11 сентября

**27. Задание 2**

В таб­ли­це при­ве­де­ны раз­ме­ры штра­фов за пре­вы­ше­ние мак­си­маль­ной раз­решённой ско­ро­сти, за­фик­си­ро­ван­ное с по­мо­щью средств ав­то­ма­ти­че­ской фик­са­ции, уста­нов­лен­ных на тер­ри­то­рии Рос­сии с 1 сен­тяб­ря 2013 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Превышение скорости, км/ч** | 21—40 | 41—60 | 61—80 | 81 и более |
| **Размер штрафа, руб.** | 500 | 1000 | 2000 | 5000 |

Какой штраф дол­жен за­пла­тить вла­де­лец ав­то­мо­би­ля, за­фик­си­ро­ван­ная ско­рость ко­то­ро­го со­ста­ви­ла 141 км/ч на участ­ке до­ро­ги с мак­си­маль­ной раз­решённой ско­ро­стью 70 км/ч?

1) 500 рублей

2) 1000 рублей

3) 2000 рублей

4) 5000 рублей

**28. Задание 2**

В таб­ли­це при­ве­де­ны рас­сто­я­ния от Солн­ца до четырёх пла­нет Сол­неч­ной си­сте­мы. Какая из этих пла­нет дальше всех от Солн­ца?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планета** | Юпитер | Меркурий | Сатурн | Венера |
| **Расстояние (в км)** | 7,781 · 108 | 5,79 · 107 | 1,427 · 109 | 1,082 · 108 |

1) Юпитер

2) Меркурий

3) Сатурн

4) Венера

**29. Задание 2**

В таб­ли­це даны ре­ко­мен­ду­е­мые суточные нормы по­треб­ле­ния (в г/сутки) жиров, бел­ков и уг­ле­во­дов детьми от 1 года до 14 лет и взрослыми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вещество** | **Дети от 1 года до 14 лет** | **Мужчины** | **Женщины** |
| Жиры | 40 − 97 | 70 − 154 | 60 − 102 |
| Белки | 36 − 87 | 65 − 117 | 58 − 87 |
| Углеводы | 170 − 420 | 257 − 586 | |

 Какой вывод о су­точ­ном потреблении уг­ле­во­дов мужчиной можно сделать, если по подсчётам ди­е­то­ло­га в сред­нем за сутки он по­треб­ля­ет 488 г. углеводов?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) Потребление в норме.

2) Потребление выше ре­ко­мен­ду­е­мой нормы.

3) Потребление ниже ре­ко­мен­ду­е­мой нормы.

4) В таб­ли­це недостаточно данных.

**30. Задание 2**В не­сколь­ких эстафетах, ко­то­рые про­во­ди­лись в школе, ко­ман­ды по­ка­за­ли сле­ду­ю­щие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Команда** | **I эстафета, мин.** | **II эстафета, мин.** | **III эстафета, мин.** | **IV эстафета, мин.** |
| «Непобедимые» | 3,0 | 5,6 | 2,8 | 6,8 |
| «Прорыв» | 4,6 | 4,6 | 2,6 | 6,5 |
| «Чемпионы» | 3,6 | 4,0 | 2,3 | 5,0 |
| «Тайфун» | 3,9 | 5,3 | 2,0 | 5,1 |

 За каж­дую эс­та­фе­ту ко­ман­да по­лу­ча­ет ко­ли­че­ство баллов, рав­ное за­ня­то­му в этой эс­та­фе­те месту, затем баллы по всем эс­та­фе­там суммируются. Какое ито­го­вое место за­ня­ла ко­ман­да «Чемпионы», если по­бе­ди­те­лем счи­та­ет­ся команда, на­брав­шая наи­мень­шее ко­ли­че­ство очков?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го варианта.*

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

**31. Задание 2**В таб­ли­це при­ве­де­ны раз­ме­ры штра­фов за пре­вы­ше­ние мак­си­маль­ной раз­решённой ско­ро­сти, за­фик­си­ро­ван­ное с по­мо­щью средств ав­то­ма­ти­че­ской фик­са­ции, уста­нов­лен­ных на тер­ри­то­рии Рос­сии с 1 сен­тяб­ря 2013 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Превышение скорости, км/ч** | 21—40 | 41—60 | 61—80 | 81 и более |
| **Размер штрафа, руб.** | 500 | 1000 | 2000 | 5000 |

Какой штраф дол­жен за­пла­тить вла­де­лец ав­то­мо­би­ля, за­фик­си­ро­ван­ная ско­рость ко­то­ро­го со­ста­ви­ла 111 км/ч на участ­ке до­ро­ги с мак­си­маль­ной раз­решённой ско­ро­стью 80 км/ч?

1) 500 рублей

2) 1000 рублей

3) 2000 рублей

4) 5000 рублей

**32. Задание 2**

В таб­ли­це при­ве­де­ны рас­сто­я­ния от Солн­ца до четырёх пла­нет Сол­неч­ной си­сте­мы. Какая из этих пла­нет ближе всех к Солн­цу?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планета** | Венера | Нептун | Уран | Юпитер |
| **Расстояние (в км)** | 1,082 · 108 | 4,497 · 109 | 2,871 · 109 | 7,781 · 108 |

  1) Венера

2) Нептун

3) Уран

4) Юпитер

**33. Задание 2**

В таб­ли­це при­ве­де­ны нор­ма­ти­вы по бегу на 30 м для уча­щих­ся 9 класса. Оце­ни­те ре­зуль­тат девочки, про­бе­жав­шей эту ди­стан­цию за 5,63 с.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мальчики** | | | **Девочки** | | |
| **Отметка** | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| **Время, с** | 4,6 | 4,9 | 5,3 | 5,0 | 5,5 | 5,9 |

  1) от­мет­ка «5»

2) от­мет­ка «4»

3) от­мет­ка «3»

4) нор­ма­тив не выполнен

**34. Задание 2**

Дорожный знак, изображённый на рисунке, на­зы­ва­ет­ся «Ограничение высоты». Его уста­нав­ли­ва­ют перед мостами, тон­не­ля­ми и про­чи­ми сооружениями, чтобы за­пре­тить проезд транс­порт­но­го средства, га­ба­ри­ты которого (с гру­зом или без груза) пре­вы­ша­ют установленную высоту.



Какому из дан­ных транспортных средств этот знак за­пре­ща­ет проезд?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го варианта.*

1) молоковозу вы­со­той 3770 мм

2) пожарному ав­то­мо­би­лю высотой 3400 мм

3) автотопливозаправщику вы­со­той 2900 мм

4) автоцистерне вы­со­той 3350 мм

**35. З 2**В таб­ли­це приведены нор­ма­ти­вы по бегу на 30 мет­ров для уча­щих­ся 9-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мальчики | | | Девочки | | |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| Время, секунды | 4,6 | 4,9 | 5,3 | 5,0 | 5,5 | 5,9 |

Какую от­мет­ку получит девочка, про­бе­жав­шая эту ди­стан­цию за 5,36 секунды?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) Отметка«5».

2) Отметка«4».

3) Отметка«3».

4) Норматив не выполнен.

**36. З 2**В таб­ли­це приведены нор­ма­ти­вы по бегу на 30 мет­ров для уча­щих­ся 9-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мальчики | | | Девочки | | |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| Время, секунды | 4,6 | 4,9 | 5,3 | 5,0 | 5,5 | 5,9 |

 Какую от­мет­ку получит девочка, про­бе­жав­шая эту ди­стан­цию за 5,36 секунды?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) Отметка «5».

2) Отметка «4».

3) Отметка «3».

4) Норматив не выполнен.

**37. Задание 2**Площадь тер­ри­то­рии США со­став­ля­ет 9,6 · 106 км2, а Швейцарии  — 4,1⋅104 км2. Во сколь­ко раз пло­щадь территории США больше пло­ща­ди территории Швейцарии?

1) примерно в 23 раза

2) примерно в 230 раз

3) примерно в 43 раза

4) примерно в 2,3 раза

**38. Задание 2**

В таб­ли­це при­ве­де­ны рас­сто­я­ния от Солн­ца до четырёх пла­нет Сол­неч­ной си­сте­мы. Какая из этих пла­нет ближе всех к Солн­цу?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планета** | Юпитер | Марс | Сатурн | Нептун |
| **Расстояние (в км)** | 7,781 · 108 | 2,28 · 108 | 1,427 · 109 | 4,497 · 109 |

1) Юпитер

2) Марс

3) Сатурн

4) Нептун

**39. Задание 2**

В таб­ли­це даны ре­зуль­та­ты за­бе­га маль­чи­ков 8 клас­са на ди­стан­цию 60 м. Зачет вы­став­ля­ет­ся при условии, что по­ка­зан ре­зуль­тат не хуже 10,5 с.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер дорожки | I | II | III | IV |
| Время (в с) | 10,6 | 9,7 | 10,1 | 11,4 |

 Укажите но­ме­ра дорожек, по ко­то­рым бе­жа­ли мальчики, по­лу­чив­шие зачет.

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) толь­ко I

2) толь­ко II

3) I, IV

4) II, III

**40. Задание 2**

В таблице даны результаты олимпиад по математике и биологии в 11 «А» классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер ученика | Балл по математике | Балл по биологии |
| 5005 | 32 | 40 |
| 5006 | 86 | 32 |
| 5011 | 76 | 67 |
| 5015 | 72 | 48 |
| 5018 | 76 | 75 |
| 5020 | 50 | 94 |
| 5025 | 76 | 77 |
| 5027 | 75 | 53 |
| 5029 | 61 | 53 |
| 5032 | 54 | 97 |
| 5041 | 32 | 51 |
| 5042 | 40 | 59 |
| 5043 | 63 | 31 |
| 5048 | 95 | 33 |
| 5054 | 40 | 66 |

Похвальные грамоты дают тем школьникам, у кого суммарный балл по двум олимпиадам больше 120 или хотя бы по одному предмету набрано не меньше 65 баллов.

Сколько человек из 11 «А», набравших меньше 65 баллов по математике, получат похвальные грамоты?

1) 3 2) 2 3) 4 4) 1

**41. Задание 2**Куриные яйца в за­ви­си­мо­сти от их массы под­раз­де­ля­ют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вто­рая и третья. Ис­поль­зуя данные, пред­став­лен­ные в таблице, определите, к какой ка­те­го­рии от­но­сит­ся яйцо мас­сой 35,5 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Масса од­но­го яйца, не менее, г** |
| Высшая | 75,0 |
| Отборная | 65,0 |
| Первая | 55,0 |
| Вторая | 45,0 |
| Третья | 35,0 |

1) вто­рая

2) тре­тья

3) от­бор­ная

4) первая

**42. Задание 2**

В таблице даны результаты олимпиад по географии и биологии в 11 «А» классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер ученика | Балл по географии | Балл по биологии |
| 5005 | 97 | 76 |
| 5006 | 44 | 84 |
| 5011 | 60 | 36 |
| 5015 | 65 | 82 |
| 5018 | 47 | 94 |
| 5020 | 61 | 74 |
| 5025 | 45 | 93 |
| 5027 | 93 | 43 |
| 5029 | 88 | 30 |
| 5032 | 36 | 81 |
| 5041 | 67 | 91 |
| 5042 | 37 | 32 |
| 5043 | 100 | 62 |
| 5048 | 65 | 75 |
| 5054 | 42 | 91 |

Похвальные грамоты дают тем школьникам, у кого суммарный балл по двум олимпиадам больше 150 или хотя бы по одному предмету набрано не меньше 80 баллов. Сколько человек из 11 «А», набравших меньше 80 баллов по географии, получат похвальные грамоты?

1) 6

2) 7

3) 5

4) 8

**43. Задание 2**

В таблице приведены расстояния от Солнца до четырёх планет Солнечной системы. Какая из этих планет дальше всех от Солнца?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планета** | Меркурий | Сатурн | Уран | Юпитер |
| **Расстояние (в км).** | https://oge.sdamgia.ru/formula/09/0995888b1f9d944bc083bb36619548fbp.png | https://oge.sdamgia.ru/formula/43/43d162367bf49d998142884f2db63638p.png | https://oge.sdamgia.ru/formula/62/623bde4db89a27911a95d54be27caba5p.png | https://oge.sdamgia.ru/formula/b2/b285ba80bac3a1b68923665b2011559bp.png |

1) Меркурий

2) Сатурн

3) Уран

4) Юпитер

**44. Задание 2**

В таб­ли­це при­ве­де­ны раз­ме­ры штра­фов за пре­вы­ше­ние мак­си­маль­ной раз­решённой ско­ро­сти, за­фик­си­ро­ван­ное с по­мо­щью средств ав­то­ма­ти­че­ской фик­са­ции, уста­нов­лен­ных на тер­ри­то­рии Рос­сии с 1 сен­тяб­ря 2013 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Превышение скорости, км/ч** | 21—40 | 41—60 | 61—80 | 81 и более |
| **Размер штрафа, руб.** | 500 | 1000 | 2000 | 5000 |

 Какой штраф дол­жен за­пла­тить вла­де­лец ав­то­мо­би­ля, за­фик­си­ро­ван­ная ско­рость ко­то­ро­го со­ста­ви­ла 169 км/ч на участ­ке до­ро­ги с мак­си­маль­ной раз­решённой ско­ро­стью 80 км/ч?

1) 500 рублей

2) 1000 рублей

3) 2000 рублей

4) 5000 рублей

**45. Задание 2**В таблице даны результаты олимпиад по физике и химии в 8 «А» классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер ученика | Балл по физике | Балл по химии |
| 5005 | 81 | 82 |
| 5006 | 66 | 36 |
| 5011 | 89 | 37 |
| 5015 | 85 | 50 |
| 5018 | 80 | 91 |
| 5020 | 49 | 95 |
| 5025 | 92 | 80 |
| 5027 | 70 | 87 |
| 5029 | 35 | 100 |
| 5032 | 65 | 44 |
| 5041 | 74 | 40 |
| 5042 | 85 | 90 |
| 5043 | 64 | 41 |
| 5048 | 55 | 77 |
| 5054 | 100 | 73 |

Похвальные грамоты дают тем школьникам, у кого суммарный балл по двум олимпиадам больше 110 или хотя бы по одному предмету набрано не меньше 60 баллов. Сколько человек из 8 «А», набравших меньше 60 баллов по физике, получат похвальные грамоты?

1) 3

2) 2

3) 4

4) 5

**46. Задание 2**

В таб­ли­це при­ве­де­ны рас­сто­я­ния от Солн­ца до четырёх пла­нет Сол­неч­ной си­сте­мы. Какая из этих пла­нет ближе всех к Солн­цу?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планета** | Марс | Меркурий | Нептун | Сатурн |
| **Расстояние (в км)** | 2,28 · 108 | 5,79 · 107 | 4,497 · 109 | 1,427 · 109 |

  1) Марс

2) Меркурий

3) Нептун

4) Сатурн

**47. Задание 2**

В таб­ли­це пред­став­ле­ны на­ло­го­вые став­ки на ав­то­мо­би­ли в Москве с 1 ян­ва­ря 2013 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мощ­ность ав­то­мо­би­ля**  **(в л. с.\*)** | **На­ло­го­вая став­ка**  **(в руб. за л. с. в год)** |
| не более 70 | 0 |
| 71—100 | 12 |
| 101—125 | 25 |
| 126—150 | 35 |
| 151—175 | 45 |
| 176—200 | 50 |
| 201—225 | 65 |
| 226—250 | 75 |
| свыше 250 | 150 |

\*л. с. — ло­ша­ди­ная сила

Сколько руб­лей дол­жен за­пла­тить вла­де­лец ав­то­мо­би­ля мощ­но­стью 162 л. с. в ка­че­стве на­ло­га за один год?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) 45

2) 50

3) 7290

4) 6750

**48. Задание 2**

Для квар­ти­ры пло­ща­дью 135 м2 за­ка­зан на­тяж­ной по­то­лок бе­ло­го цвета. Сто­и­мость работ по уста­нов­ке на­тяж­ных по­тол­ков при­ве­де­на в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цвет потолка** | **Цена в руб­лях за 1 м2 (в за­висмо­сти от пло­ща­ли помещения)** | | | |
|  | до 10 м2 | от 11 до 30 м2 | от 31 до 60 м2 | свыше 60 м2 |
| белый | 1200 | 1000 | 800 | 600 |
| цветной | 1350 | 1150 | 950 | 750 |

Какова сто­и­мость заказа, если дей­ству­ет се­зон­ная скид­ка в 20%?

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го варианта.*

1) 81 000 рублей

2) 64 800 руб­лей

3) 6480 рублей

4) 80 980 рублей

**49. Задание 2**

Куриные яйца в за­ви­си­мо­сти от их массы под­раз­де­ля­ют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вто­рая и третья. Ис­поль­зуя данные, пред­став­лен­ные в таблице, определите, к какой ка­те­го­рии относится яйцо, массой 65,8 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Масса од­но­го яйца, г** |
| Высшая | 75,0 и выше |
| Отборная | 65,0 − 74,9 |
| Первая | 55,0 − 64,9 |
| Вторая | 45,0 — 54,9 |
| Третья | 35,0 — 44,9 |

*В от­ве­те ука­жи­те номер пра­виль­но­го ва­ри­ан­та.*

1) Высшая

2) Отборная

3) Первая

4) Вторая